



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Superiore "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091903070
Sede Succursale: via Città di Palermo, 138/C – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091962362

Sito Web: <http://ipsdacquisto.gov.it>

email: pais042004@istruzione.it

PEC: pais042004@pec.istruzione.it

Prot. n. del

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

Avviso pubblico per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1**

**PROGETTO: "PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTE E TUTTI"
Codice: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-17**

CUP : C54C22000260001

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** L'Avviso Pubblico n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", emesso dal MIUR con nota prot. N. 33956 del 18/05/2022;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti del 20-05-2022 di adesione al progetto, delibera prot N° 8811 del 6-6-2022;
- VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 30-5-2022 estratto prot. N°8859 del 7-6-2022 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo **"PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTE E TUTTI"**, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.;

VISTO che in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53488 del 21/06/2022

VISTA la nota MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTO il decreto di assunzione a Bilancio n°1122 - prot. 1202 dell' 8-10-2022;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota MIUR prot. 4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;

VISTI i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni e ai tutor, estratti dalla delibera nr. 8 del Consiglio di Istituto dell' 11/10/2018 – verbale n°2;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti **TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo "**PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTE E TUTTI**"

Sintesi Descrizione dei moduli e dei profili richiesti

AZIONE	TITOLO MODULO	FINALITA'
ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	BIJOUX ET TISSUS	Il design creativo è sempre più sostenibile. Moltissime aziende infatti, oggi producono eco gioielli partendo da materiali di riciclo. Noccioli di frutta, lattine di alluminio e ritagli di tessuto, sono solo alcuni dei materiali utilizzati dagli artigiani e dai designer che hanno a cuore il rispetto ambientale. Se per qualcuno questi sono solo rifiuti, per altri sono una grande fonte di ispirazione. Questi sono solo alcuni dei materiali che possono essere trasformati in splendidi gioielli. La moda da anni guarda nella direzione del riciclo e della sostenibilità e il settore dei gioielli non poteva essere da meno. Questi sono veri e propri manufatti dal design originale che rispetto ai tradizionali articoli di gioielleria, hanno qualcosa di più prezioso: l'attenzione per



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>l'ambiente.</p> <p>Il modulo "BIJOUX ET TISSUS" vuole mettere in pratica questa innovativa tecnica artigianale che può portare, attraverso il riciclo, il riuso e l'eliminazione degli sprechi a realizzare oggetti particolarmente chic ed eleganti. Accessori che sono veri e propri pezzi unici, uniti da un unico filo conduttore: il riciclo creativo e sostenibile!</p> <p>Il modulo prevede un apprendimento esperienziale riassumibile nella seguente articolazione :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare accessori moda • Realizzare oggetti dal design unico • Utilizzare materiali di riciclo • Partecipazione attiva degli studenti • Facilitare la riflessione sistematica dello studente • Sensibilizzare alla sostenibilità • Spirito di iniziativa e imprenditorialità <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper interpretare i particolari stilistici dei modelli di gioielli più famosi; - Interpretare gli elementi stilistici delle tendenze per ideare nuovi modelli di gioielli; - Saper utilizzare le principali tecniche pratico-sartoriali per la realizzazione di bijoux; <p>Destinatari: n° 19 alunni Durata: n° 30 ore</p>
<p>ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO</p>	<p>GIOCHIAMO CON L'INTERPRETAZIONE – Lettura teatrale</p>	<p>L'esperienza teatrale coinvolge vari tipi di linguaggi e a scuola essa rappresenta una grande opportunità sia di conoscenze che di potenziamento di diverse varietà di competenze. In particolare, la lettura teatrale offre (oltre la relazione sociale tipica del teatro nel suo insieme) una piena esperienza di potenziamento della lettura e interpretazione di testi. Su quest'ultimo aspetto si concentra tale modulo. L'educazione alla lettura non è competenza esclusiva degli insegnanti di lettere; è per sua natura trasversale a tutte le discipline e coinvolge sia i processi cognitivi ma anche quelli affettivi ed emotivi. Obiettivi: Potenziare l'espressione sul piano affettivo ed emozionale; Potenziare competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico .</p> <p>Acquisire competenze relative all'uso di linguaggi diversi. Acquisire il piacere di lettura ad alta voce. Potenziare le capacità di comprensione e successiva comunicazione di un testo. In un incontro preliminare si faranno ascoltare dei brani - scelti dal docente - tratti da audiolibri, al fine di comprendere in cosa consista la lettura teatrale e successivamente, con attività di brainstorming, si sceglierà un romanzo per ragazzi da cui trarre alcuni brani da leggere.</p> <p>INTERPRETIAMO I PERSONAGGI</p> <p>Le alunne e gli alunni sceglieranno i personaggi da interpretare con discorso diretto e i narratori con discorso indiretto, e proveranno, con vari tipi di registro, a leggere e scambiarsi le parti. Impareranno anche a fare suoni onomatopeici. All'interno di questa fase useranno anche software di montaggio audio per un montaggio preliminare di suoni e musiche di sottofondo.</p> <p>REGISTRIAMO</p> <p>Le alunne e gli alunni registreranno le voci e i suoni onomatopeici e parteciperanno al montaggio audio dei brani letti integrandoli con le musiche scelte.</p> <p>Destinatari: n° 19 alunni Durata: n° 30 ore</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AI DIRITTI UMANI</p>	<p>EDUCAZIONE AI MEDIA CON I MEDIA SECONDA EDIZIONE</p>	<p>Oggi si assiste ad una diffusione dei media digitali nella vita di ciascuno; col presente modulo PON si vogliono educare i giovani ai media e con i media, comprendendo le loro opportunità e prevenendo comportamenti d'uso scorretti.</p> <p>Si partirà da un'analisi del "consumo mediatico" degli studenti per proseguire con casi-tipo proposti dall'esperto che possono permettere l'individuazione dei comportamenti a rischio: hate speech, bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità...</p> <p>Ma, accanto all'analisi, per gli studenti la produzione può essere un'ottima strategia per favorire il "learning by doing". Il produrre diventa un modo per interrogare i media partendo dal concreto. Tra i prodotti ricordiamo blog, video, e-book, etc... che permettono di condividere pensieri, opinioni, passioni e possono mostrare situazioni</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>di disagio e/o di pericolo in cui ci si potrebbe imbattere online. I giovani, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a scegliere e a giocare in diversi ambienti che rappresentano altrettanti temi relativi alle nuove tecnologie e a potenziali minacce del web.</p> <p>Infine, alla fase operativa segue quella metariflessiva: i corsisti, stimolati dall'esperto, rifletteranno su ciò che hanno fatto per poter generalizzare l'esperienza in vista di situazioni future.</p> <p>Destinatari: n° 19 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI</p>	<p>UPCYCLING FOR YOUR WISHES</p>	<p>Il modulo "UPCYCLING FOR YOUR NEEDS" vuole coniugare il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze offrendo un servizio solidale alla comunità.</p> <p>Occorre un approccio che integri, i processi di insegnamento/apprendimento e l'intervento nella realtà, con un doppio scopo: dare risposta a bisogni o problemi presenti nella comunità e permettere agli studenti di imparare mettendo in pratica, e nel contempo apprendendo, conoscenze e competenze curricolari.</p> <p>Il modulo prevede un apprendimento esperienziale riassumibile nella seguente articolazione :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soddisfare bisogni reali • Facilitare la riflessione sistematica dello studente • Partenariato con organizzazioni locali • Apprendimento civico • Apprendimento in contesti reali • Partecipazione attiva degli studenti • Sostenibilità <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie procedure ed azioni per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio per uno sviluppo sostenibile. - Promuovere, favorire e attuare procedure ed azioni in considerazione del loro attuale e futuro impatto sociale, culturale, economico e ambientale partendo da una prospettiva locale e sociale <p>Descrizione sintetica delle attività</p> <p>L'articolazione del modulo consentirà ai partecipanti di operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e dei bisogni della comunità .</p> <p>Partendo infatti dal bisogno espresso dal singolo, si procederà alla trasformazione del capo-accessorio che egli vorrà riciclare per non distruggerlo reinventandolo con creatività.</p> <p>Destinatari: n° 19 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI</p>	<p>CONOSCERE LA TERRA ... CONOSCERE IL MARE ...</p>	<p>Il modulo "Conoscere la Terra ... Conoscere il Mare" consiste in un percorso di conoscenza del territorio finalizzato alla promozione dello stesso. Si apre con un incontro introduttivo di presentazione di tre tappe di un itinerario alla scoperta del territorio in cui Terra e Mare coesistono in un equilibrio perfetto da ammirare. Le visite sono finalizzate alla raccolta di informazioni e di materiale video-fotografico da utilizzare nella fase successiva: la realizzazione di un prodotto multimediale di</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>promozione del territorio in 4 incontri a scuola. Si conclude con la presentazione finale dei prodotti realizzati.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza del territorio; • Promuovere la socializzazione e l'inclusione; • Sviluppare le competenze informatiche; • Sapere elaborare progetti grafici finalizzati alla comunicazione visiva. <p>Destinatari: n° 19 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>
--	--	--

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

N.B. entro il 31 agosto 2023 la scuola dovrà chiudere il progetto e dovrà essere inserita la documentazione dell'attività formativa in GPU;

1. Condizioni di ammissibilità

Requisito per l'accesso: affinità della materia di insegnamento o dei titoli culturali posseduti rispetto al contenuto del modulo

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

I TUTOR saranno reclutati **tramite il presente avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Condivisione del lavoro di progettazione del modulo – da utilizzare come preferenza (a parità di punteggio vince chi ha condiviso il lavoro di progettazione)
2. Precedenti esperienze in progetti affini (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
3. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
4. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4)

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda TUTOR"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà evidenziare nel



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. riportati nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo pais042004@istruzione.it) – **Oggetto: PON PROGETTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTE E TUTTI – TUTOR) entro le ore 15.00 del 25/10/2022;** farà fede l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali. Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere l'incarico anche fra più TUTOR. L'incarico verrà attribuito con delibera del collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 30,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione
- punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma GPU 2014-2020, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo dell'andamento di ciascun intervento formativo. In particolare è competenza del tutor operare in piattaforma per:

- Iscrivere i corsisti e compilare le relative anagrafiche,
- caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati"
- compilare per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante
- compilare l'Articolazione del modulo per contenuti
- inserire in modo previsionale il calendario delle attività previste

LA/II TUTOR ha il compito fondamentale di facilitare i processi di apprendimento delle allieve e degli allievi, pertanto:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- Programma, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Collabora con l'esperto per aggiornare periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- Utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitora le assenze dei partecipanti segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti dovesse scendere sotto il minimo o sotto il numero standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Coadiuvando il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al referente per la valutazione;
- Redige la valutazione finale, la relazione finale e la certificazione in collaborazione con l'esperto ed il referente per la valutazione;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre e consegna il materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;
- Espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- Redige la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola <https://www.ipsdacquistobagheria.edu.it>

9. Allegati

Le/i candidate/i sono invitate/i ad utilizzare la modulistica allegata composta da
Allegato 1 Domanda per Tutor
Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino